

ANEXO I

PLANO DE TRABALHO

PROJETO: AÇÕES AFIRMATIVAS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PARA JOVENS

MARÇO/2026

PROPONENTE: INSTITUTO EDUCACIONAL TESLA

PROJETO: AÇÕES AFIRMATIVAS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PARA JOVENS

O presente documento visa apresentar ao Ministério da Igualdade Racial – MIR o Plano de Trabalho que detalhará a execução das ações previstas na Proposta do Transferegov nº **011066/2026**, através de recursos oriundos da Emenda Parlamentar Individual nº **41320013**, de autoria do(a) Deputado(a) **Tabata Amaral**.

MARÇO/2026

PLANO DE TRABALHO

CONTROLE DE VERSÕES E ALTERAÇÕES:

Versão	Data	Descrição
1.0	13/03/2026	Primeira versão do plano de trabalho do projeto.

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA: 011066/2026

1.1. TÍTULO DA PROPOSTA: CURSINHO POPULAR TESLA

1.2. INSTITUIÇÃO PROPONENTE: INSTITUTO EDUCACIONAL TESLA

Nome:	INSTITUTO EDUCACIONAL TESLA
CNPJ:	47.567.598/0001-69
Endereço:	Rua Minas Bogasian, 332, Centro, Osasco-SP
CEP:	06013-010
Contato:	(11) 3683-5274
E-mail:	felipe.bonifacio@tesladigital.com.br

1.3. RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO PROPONENTE:

Nome:	Felipe Silva Bonifacio
Cargo/função:	Presidente
CPF:	436.789.408-89
RG:	38.500.855-7
Endereço:	Avenida Alberto Ramos, 487, Apartamento 22, Bloco 3, Jardim Independência, São Paulo-SP 03222-000
CEP:	06090-080
Contato:	(11) 98430-4268
E-mail:	felipe.bonifacio@tesladigital.com.br

1.4. RESPONSÁVEL PELO PROJETO:

Nome:	Felipe Silva Bonifacio
Cargo/função:	Presidente
CPF:	436.789.408-89
RG:	38.500.855-7

Endereço:	Avenida Alberto Ramos, 487, Apartamento 22, Bloco 3, Jardim Independência, São Paulo-SP 03222-000	
CEP:	06090-080	
Contato:	(11) 98430-4268	
E-mail:	felipe.bonifacio@tesladigital.com.br	
1.5. INSTITUIÇÃO CONCEDENTE:		
Órgão:	20000 - Presidência da República	
Secretaria:	5135 - Juventude: Direitos, Participação e Bem Viver	
Endereço:	Palácio do Planalto – Praça dos Três Poderes	
Contato:	(61) 3411-2754.	
1.6. DADOS GERAIS DA PROPOSTA/ FUNÇÃO PROGRAMÁTICA:		
Funcional programática:	20000 - Presidência da República	
Cód do programa/Transferegov:	5135 - Juventude: Direitos, Participação e Bem Viver	
Nº da Proposta/ Transferegov:	011066/2026	
Nº da Emenda Parlamentar:	41320013	
Tipo/Autoria da Emenda Parlamentar: Emenda Parlamentar Individual da(o) Deputada(o) [nome]	Deputada Tabata Amaral	
Objeto:	Realização de preparação e orientação de jovens, entre 15 e 29 anos, de populações periféricas do município de Osasco e Região para o ingresso em instituições de ensino superior de reconhecida qualidade.	
Nº de beneficiários atendidos pela proposta	50	
1.7. DADOS FINANCEIROS DA PROPOSTA E DAS EMENDAS IMPOSITIVAS:		
Valor global:	R\$ 200.000,00	
Valor do repasse:	R\$ 200.000,00	
Valor da contrapartida:	R\$ 0,00 (conforme §1º, do Art. 35, da Lei Nº 13.019/2014, devido a celebração de Termo de Fomento proposto neste documento, com a execução de objetivos públicos comuns)	

2. CONSIDERAÇÕES GERAIS:

O Instituto Educacional Tesla, situado em Osasco, São Paulo, tem como missão contribuir para a melhoria da qualidade da educação pública e ampliar o acesso das juventudes a novas oportunidades. Suas principais metas são: valorizar potenciais, fomentar o desenvolvimento local, contribuir para a transformação socioeducacional, cultural e econômica por meio de metodologias participativas e projetos educacionais. O Instituto, enquanto organização com foco em educação inclusiva, é reconhecido pelas ações que contribuem para a transformação das comunidades e melhoria da qualidade de vida, desenvolvendo projetos e programas articulados, mobilizações e parcerias, com foco na qualificação profissional, geração de renda e inclusão.

O enfoque que a instituição dá à importância da educação pública está muito relacionado à discussão da desigualdade de acesso ao ensino superior para alunos da rede estadual. Tais desigualdades manifestam-se tanto em termos de origem socioeconômica quanto de trajetória escolar que dificultam o ingresso à universidade. Por exemplo, segundo os dados do Provão Paulista Seriado, criado para estudantes da rede pública estadual- paulista, foram disponibilizadas **15.390 vagas para 2024**, num programa que busca ampliar o acesso ao ensino superior para estudantes da rede estadual. [Jornal USP+3Educação SP+3inovacao.sp.gov.br+3](#) Além disso, segundo relatório do Instituto Semesp (edição 2025), no Brasil, a rede estadual preenchia um percentual significativo das vagas novas no ensino superior público – indicando que, embora haja um esforço de ingresso, persistem desafios estruturais para a permanência e conclusão. [Inep Download+1](#) Ainda, levantamento da Consed indicou que o ingresso de estudantes da rede estadual no ensino superior público ou particular cresceu **36% entre 2024 e 2025**. [Consed](#)

Assim, o Instituto Educacional Tesla entende como de suma importância atuar a favor da geração de oportunidades para estudantes da rede estadual por meio de seus projetos educacionais e socioeducativos, visto que contribuem para a promoção do acesso ao direito básico de uma educação de qualidade e à eventual trajetória de ingresso no ensino superior, por meio da compensação dos efeitos estruturais das desigualdades escolares e sociais.

3. OBJETO:

Realização de preparação e orientação de jovens, entre 15 e 29 anos, de populações periféricas do município de Osasco e Região para o ingresso em instituições de ensino superior de reconhecida qualidade.

4. CARACTERIZAÇÃO DOS INTERESSES RECÍPROCOS:

A região apresenta déficit de iniciativas estruturadas de preparação acadêmica voltadas a estudantes da rede pública estadual, que historicamente enfrentam maiores barreiras de acesso ao ensino superior, conforme evidenciado por dados do INEP e do Provão Paulista Seriado. A ampliação do ingresso desses jovens em instituições de ensino superior está diretamente relacionada ao fortalecimento de suas trajetórias formativas e à melhoria de suas perspectivas de qualificação profissional.

Nesse contexto, o projeto proposto alinha-se às diretrizes da Secretaria Nacional da Juventude (SNJ/PR), ao promover ações que ampliam oportunidades educacionais, reduzem desigualdades de acesso e fortalecem políticas públicas de juventude. Ao desenvolver preparação acadêmica complementar, o Instituto Educacional Tesla contribui para objetivos compartilhados com a SNJ/PR, caracterizando interesse recíproco na execução de ações que favoreçam a inclusão educacional e o desenvolvimento juvenil.

5. RELAÇÃO DA PROPOSTA E OS OBJETIVOS E DIRETRIZES DO PROGRAMA:

A proposta está diretamente vinculada aos objetivos do Programa 5135 – *Juventude: Direitos, Participação e Bem Viver*, ao promover ações que ampliam o acesso de jovens da rede pública a oportunidades educacionais e fortalecem sua trajetória formativa. As ações previstas atendem às diretrizes da Política Nacional de Juventude, especialmente aquelas previstas no Estatuto da Juventude (Lei nº 12.852/2013), relativas ao direito à educação, à profissionalização e ao desenvolvimento integral.

O projeto contribui para a redução de desigualdades educacionais, para o fortalecimento das

capacidades individuais dos jovens e para a ampliação de sua participação em ambientes formativos. Ao oferecer preparação acadêmica complementar e orientação educacional, a proposta reforça a política federal de promoção de direitos e bem-estar juvenil, atendendo aos eixos do Programa 5135 relacionados à inclusão educacional, autonomia, cidadania e ampliação de oportunidades.

Assim, a execução desta iniciativa está plenamente alinhada às diretrizes estratégicas da Secretaria Nacional da Juventude – Presidência da República, contribuindo para o alcance das metas do programa e para o fortalecimento das políticas públicas voltadas ao desenvolvimento da juventude.

6. PÚBLICO-ALVO:

O público-alvo da proposta é composto por **50 jovens**, com idades entre **15 e 29 anos**, matriculados ou egressos da **rede pública estadual de ensino**, em conformidade com a definição de juventude estabelecida pelo **Estatuto da Juventude (Lei nº 12.852/2013)**. A seleção desse público prioriza jovens que enfrentam maiores barreiras de acesso ao ensino superior e à continuidade de sua trajetória educacional.

A atuação junto a esse grupo está alinhada às diretrizes da Política Nacional de Juventude e ao Programa 5135 – *Juventude: Direitos, Participação e Bem Viver*, que orientam políticas voltadas à ampliação de oportunidades educacionais, ao desenvolvimento integral e ao fortalecimento da cidadania juvenil. Assim, a proposta direciona seus esforços para garantir a esses 50 jovens condições formativas que contribuam para seu acesso, permanência e sucesso em níveis mais elevados de ensino.

7. PROBLEMA A SER RESOLVIDO:

O sistema público estadual de ensino apresenta déficits persistentes de aprendizagem ao término do ensino médio, o que dificulta o ingresso no ensino superior. No Estado de São Paulo, os resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) evidenciam essa realidade: em 2023, o IDEB do Ensino Médio da rede estadual paulista foi de 4,1, ante 3,9 em 2019, registrando queda no componente aprendizagem (de

4,54 para 4,45) [Todos pela Educação+1](#).

Além disso, a pandemia da Covid-19 ampliou a crise educacional: o Brasil, segundo relatório da Todos Pela Educação, ainda não retomou os níveis de aprendizagem pré-pandemia entre redes públicas de ensino [Todos pela Educação+1](#). A suspensão prolongada das aulas presenciais e a adoção do ensino remoto sem condições adequadas atingiram especialmente os estudantes da rede pública [Serviços e Informações do Brasil+1](#).

Dessa forma, torna-se urgente implementar ações estruturadas de preparação acadêmica para jovens da rede pública estadual, visando corrigir defasagens de aprendizado e melhorar suas chances de acesso ao ensino superior.

8. RESULTADOS ESPERADOS:

Almeja-se que **100% dos 50 jovens** participantes realizem inscrição em exames de acesso ao ensino superior, incluindo Provão Paulista Seriado, vestibulares tradicionais e processos seletivos de instituições públicas e privadas. Espera-se que **ao menos 20%** dos jovens beneficiados obtenham aprovação em cursos superiores de qualidade reconhecida, seja em instituições públicas ou em instituições privadas com bolsa de estudo integral ou parcial.

O projeto também deverá fortalecer a preparação acadêmica e a orientação vocacional dos participantes, ampliando sua autonomia e segurança na escolha profissional. Ademais, a iniciativa tem potencial para se consolidar como referência regional em práticas de apoio ao acesso ao ensino superior, possibilitando futura expansão do público atendido e contribuindo para políticas municipais e estaduais de promoção da juventude.

9. PRAZO DE EXECUÇÃO:

Data de início: 01/06/2026. Data de término: 01/06/2027.

10. METAS A SEREM ATINGIDAS:

META/ ETAPA	DESCRIÇÃO	PRODUTOS/ESPECIFICAÇÕES/AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS
Meta 1	Capacitar 50 jovens em 224h horas-aula, distribuídas em 8 disciplinas e 5 simulados.	224 horas-aula ministradas; 8 disciplinas; 5 simulados aplicados; monitoria durante o período letivo.	50 jovens atendidos; incremento de aprendizagem e preparação para processos seletivos.
Etapa 1.1	Recursos Humanos	Contratação de 8 professores, 1 Oficineiro Cultural, 1 Mentor de Carreira, 1 Coordenador de Projeto, 1 Coordenador Pedagógico, 2 Assistentes Administrativos, 1 Secretário Financeiro e 1 Secretário de Comunicação.	Aumento do desempenho médio dos participantes nas provas do cursos pré-vestibulares em relação ao ano anterior ou em simulados aplicados durante o curso.

11. CRONOGRAMA FÍSICO:

META/ETAPA	DESCRIÇÃO	VALOR R\$	Data de INÍCIO	Data do TÉRMINO	INDICADOR FÍSICO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Meta 1 – Curso preparatório (560h, 7 disciplinas, 5 simulados)	Capacitar 50 jovens em 224 horas-aula, distribuídas em 8 disciplinas e 5 simulados.	200.000,00	01/06/2026	01/06/2027	Capacitação realizada	Relatórios, fotos e listas de presença
Etapa 1.1	Recursos Humanos		01/06/2026	01/06/2027	Capacitação realizada	Relatórios, fotos e listas de presença

12. METODOLOGIA:

A metodologia do projeto fundamenta-se na implementação e fortalecimento de um cursinho pré-vestibular voltado a 50 jovens da rede pública estadual, organizado em uma turma única, com

atividades presenciais realizadas aos sábados. O curso integra preparação acadêmica, oficinas culturais e processos permanentes de mentoria, garantindo uma formação consistente e integral para o acesso ao ensino superior.

A execução do projeto inicia-se com a formação da equipe responsável pela gestão e condução das atividades. Essa equipe é composta por 8 docentes, 1 coordenador de projeto, 1 coordenador pedagógico, 2 assistentes administrativos, 1 secretário financeiro, 1 secretário de comunicação, 1 oficineiro cultural, 1 mentor profissional e voluntários.

Após a contratação da equipe, o projeto segue para a etapa de divulgação e seleção dos estudantes. A divulgação será realizada pelas redes sociais do Instituto Educacional Tesla, por meio de materiais impressos distribuídos em escolas públicas e espaços comunitários, além de ações de mobilização junto à rede estadual. A seleção dos 50 jovens contemplará inscrição, apresentação de documentos e entrevista, priorizando estudantes com vulnerabilidade socioeducacional e acesso limitado a cursos preparatórios privados.

A etapa de desenvolvimento pedagógico envolve a execução das aulas semanais aos sábados. As atividades contemplam as oito disciplinas centrais do ensino médio: Língua Portuguesa, Redação Matemática, História, Geografia, Física, Química e Biologia. O trabalho docente inclui aulas expositivas e dialogadas, resolução de exercícios, análise de questões de provas, produção textual e estudos orientados. Cada docente seguirá um planejamento integrado, garantindo progressão curricular e acompanhamento individualizado. A alternância quinzenal entre preparação e execução permite que as aulas presenciais mantenham qualidade elevada, com materiais atualizados e atividades pedagógicas bem estruturadas.

O projeto inclui também um programa de mentorias de orientação profissional, apoio emocional, organização de rotinas de estudo, esclarecimento sobre áreas de atuação e cursos universitários, bem como suporte nas etapas de inscrição em vestibulares e programas de acesso. A busca ativa será contínua, monitorando frequência, engajamento e possíveis riscos de evasão, permitindo intervenções rápidas e eficazes.

As oficinas culturais, conduzidas pelo facilitador cultural, integram o processo formativo ao estimular expressão artística, criatividade, repertório cultural e competências socioemocionais. As

atividades auxiliam na preparação para redação, entrevistas e avaliações discursivas, fortalecendo a autonomia, a confiança e a capacidade crítica dos estudantes.

Para aprimorar o desempenho dos jovens, serão realizados cinco simulados ao longo do ano, modelados nos principais exames de acesso ao ensino superior. Os simulados permitem acompanhar a evolução dos estudantes, identificar lacunas de aprendizado e desenvolver estratégias de resolução de provas extensas.

Ao final do percurso, a equipe prestará apoio integral aos estudantes no processo de ingresso no ensino superior, incluindo orientação sobre vestibulares, bolsas, financiamentos, documentação, escolha de cursos e instituições. O objetivo final é garantir que 100% dos alunos realizem inscrição em processos seletivos e avancem com segurança em suas trajetórias acadêmicas

13. INFORMAÇÕES: (INCISO I ART 46 DA LEI 13.019/2014)

Cargo	Professor de Redação
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo e aula experimental
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$ 412,50 por mês
Atividades a serem desempenhadas	Elaboração e ministração de aulas para o cursinho
Carga horária	2h/semana
Produto(s) Esperado(s)	Material didático elaborado; Aulas ministradas quinzenalmente
Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	nº 1
É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum

Cargo	Professor de Língua Portuguesa
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo e aula experimental
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$ 412,50 por mês
Atividades a serem desempenhadas	Elaboração e ministração de aulas para o cursinho
Carga horária	2h/semana
Produto(s) Esperado(s)	Material didático elaborado; Aulas ministradas quinzenalmente
Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	nº 1
É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum

Cargo	Professor de Matemática
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo e aula experimental
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$ 412,50 por mês
Atividades a serem desempenhadas	Elaboração e ministração de aulas para o cursinho
Carga horária	2h/semana
Produto(s) Esperado(s)	Material didático elaborado; Aulas ministradas quinzenalmente
Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	nº 1

É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum
--	---

Cargo	Professor de História
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo e aula experimental
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$ 412,50 por mês
Atividades a serem desempenhadas	Elaboração e ministração de aulas para o cursinho
Carga horária	2h/semana
Produto(s) Esperado(s)	Material didático elaborado; Aulas ministradas quinzenalmente
Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	nº 1
É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum

Cargo	Professor de Geografia
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo e aula experimental
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$ 412,50 por mês
Atividades a serem desempenhadas	Elaboração e ministração de aulas para o cursinho
Carga horária	2h/semana
Produto(s) Esperado(s)	Material didático elaborado; Aulas ministradas quinzenalmente

Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	n° 1
É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum

Cargo	Professor de Física
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo e aula experimental
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$ 412,50 por mês
Atividades a serem desempenhadas	Elaboração e ministração de aulas para o cursinho
Carga horária	2h/semana
Produto(s) Esperado(s)	Material didático elaborado; Aulas ministradas quinzenalmente
Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	n° 1
É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum

Cargo	Professor de Química
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo e aula experimental
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$ 412,50 por mês
Atividades a serem desempenhadas	Elaboração e ministração de aulas para o cursinho
Carga horária	2h/semana

Produto(s) Esperado(s)	Material didático elaborado; Aulas ministradas quinzenalmente
Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	nº 1
É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum

Cargo	Professor de Biologia
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo e aula experimental
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$ 412,50 por mês
Atividades a serem desempenhadas	Elaboração e ministração de aulas para o cursinho
Carga horária	2h/semana
Produto(s) Esperado(s)	Material didático elaborado; Aulas ministradas quinzenalmente
Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	nº 1
É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum

Cargo	Oficineiro Cultural
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo e aula experimental
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$ 1000,00 por mês

Atividades a serem desempenhadas	Planejamento e realização de oficinas culturais voltadas ao desenvolvimento do repertório sociocultural dos estudantes participantes do cursinho, utilizando atividades formativas nas áreas de expressão artística, cultura, comunicação e cidadania.
Carga horária	2h/semana
Produto(s) Esperado(s)	Participação dos estudantes em atividades formativas que ampliem seu repertório cultural e fortaleçam competências socioemocionais.
Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	nº 1
É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum

Cargo	Mentor Profissional
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo e aula experimental
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$ 1000,00 por mês
Atividades a serem desempenhadas	Realização de atividades de mentoria e orientação educacional e profissional junto aos estudantes participantes do cursinho, com foco no planejamento de trajetória acadêmica e preparação para o ingresso no ensino superior.
Carga horária	2h/semana
Produto(s) Esperado(s)	Encontros de orientação sobre escolha de cursos e carreiras, organização de rotinas de estudo, esclarecimento sobre processos seletivos (vestibulares, ENEM e demais programas de acesso ao ensino

	superior), bem como apoio aos estudantes na definição de metas acadêmicas e profissionais..
Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	nº 1
É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum

Cargo	Coordenador de Projeto
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$ 3000,00 por mês
Atividades a serem desempenhadas	Coordenação geral do projeto, incluindo planejamento das atividades, acompanhamento da execução pedagógica e administrativa, articulação com a equipe de professores e parceiros institucionais e supervisão das ações desenvolvidas no âmbito do projeto.
Carga horária	40h/semana
Produto(s) Esperado(s)	Planejamento e acompanhamento das atividades do projeto; coordenação da equipe envolvida na execução das ações; monitoramento da execução das atividades pedagógicas e administrativas; articulação institucional e apoio à gestão geral do projeto.
Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	nº 1
É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum

Cargo	Coordenador Pedagógico
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$2000,00 por mês
Atividades a serem desempenhadas	Planejamento e coordenação pedagógica das atividades do cursinho e das ações formativas do projeto; organização de conteúdos e cronograma de aulas; orientação metodológica dos professores; acompanhamento do desenvolvimento educacional dos participantes.
Carga horária	30h/semana
Produto(s) Esperado(s)	Planejamento pedagógico estruturado; cronograma de aulas organizado; acompanhamento das atividades educativas; orientação e apoio metodológico à equipe de professores; monitoramento do desenvolvimento acadêmico dos participantes.
Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	nº 1
É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum

Cargo	Assistentes Administrativos (2)
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$ 1500,00 por mês
Atividades a serem desempenhadas	Apoio administrativo e operacional às atividades do

	projeto, incluindo abertura e fechamento do espaço de realização das atividades, atendimento ao público participante, apoio à organização das aulas e atividades, cumprimento da agenda definida pela coordenação e execução de rotinas administrativas necessárias ao funcionamento do projeto.
Carga horária	30h/semana
Produto(s) Esperado(s)	Espaço de atividades organizado e em funcionamento conforme cronograma; atendimento aos participantes realizado; apoio operacional às atividades educativas; agenda do projeto executada conforme planejamento da coordenação; rotinas administrativas do projeto realizadas.
Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	nº 1
É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum

Cargo	Secretário Financeiro
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$ 1500,00 por mês
Atividades a serem desempenhadas	Apoio à gestão financeira do projeto, incluindo organização de pagamentos, apoio aos processos de contratação de serviços e profissionais, controle de registros financeiros e organização da documentação necessária para a prestação de contas.
Carga horária	20h/semana
Produto(s) Esperado(s)	Pagamentos do projeto organizados e registrados; apoio

	aos processos de contratação realizados; registros financeiros organizados; documentação financeira sistematizada para a prestação de contas do projeto.
Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	nº 1
É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum

Cargo	Secretário de Comunicação
Forma de seleção	Chamada pública, entrevista, análise de currículo
Forma de contratação	Pessoa Jurídica
Remuneração (em R\$)	R\$ 1500,00 por mês
Atividades a serem desempenhadas	Responsável pela comunicação e divulgação das atividades do projeto, incluindo produção e organização de materiais informativos, divulgação das ações junto ao público participante e registro das atividades realizadas.
Carga horária	20h/semana
Produto(s) Esperado(s)	Materiais de comunicação produzidos e organizados; atividades do projeto divulgadas ao público participante; registros das ações realizadas sistematizados para fins de acompanhamento e divulgação.
Meta Relacionada	Meta 1
Item de despesa relacionado	nº 1
É membro da Entidade celebrante da parceria? () SIM (x) NÃO	Cargo que ocupa na Entidade celebrante da parceria: Nenhum

14. LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DAS AÇÕES:

As atividades do projeto serão executadas em **espaço educacional localizado no município de Osasco/SP**, a ser contratado pelo Instituto Educacional Tesla para a realização das atividades pedagógicas do cursinho preparatório.

A escolha do local observará critérios técnicos que garantam a adequada execução das ações previstas, priorizando **regiões de fácil acesso por transporte público**, com proximidade a linhas de ônibus e demais meios de deslocamento utilizados pela população atendida, de modo a facilitar a participação regular dos estudantes beneficiários.

O espaço deverá dispor de **infraestrutura compatível com atividades educacionais**, incluindo salas de aula com capacidade adequada para aproximadamente 50 participantes, mobiliário escolar, iluminação e ventilação apropriadas, banheiros em pleno funcionamento e condições de acessibilidade.

Também serão considerados critérios relacionados à **segurança, condições sanitárias e adequação pedagógica do ambiente**, assegurando que o local possua estrutura operacional compatível com a realização de atividades formativas presenciais.

A contratação do espaço ocorrerá de acordo com os **procedimentos administrativos adotados pela instituição**, observando critérios de economicidade, viabilidade logística e adequação técnica para a execução das ações previstas no projeto.

15. CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL PARA EXECUÇÃO DO OBJETO:

O **Instituto Educacional Tesla** possui capacidade técnica e gerencial para executar integralmente as ações previstas no projeto, estruturando sua operação por meio de uma equipe composta por profissionais contratados e voluntários, organizada em áreas funcionais que garantem eficiência administrativa e pedagógica.

PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO:

Nº Item	Tipo de Despesa	Descrição	Cód. Nat. Desp.	Qnt	Und	Valor Unitário R\$	Valor Total R\$
01	Serviço	Contratação de professor de Redação, para ministração de cursinho pré-vestibular	33903905	10	Mês	R\$ 412,50	R\$ 4125,00
02	Serviço	Contratação de professor de Língua Portuguesa, para ministração de cursinho pré-vestibular	33903905	10	Mês	R\$ 412,50	R\$ 4125,00
03	Serviço	Contratação de professor de Matemática para ministração de cursinho pre-vestibular	33903905	10	Mês	R\$ 412,50	R\$ 4125,00
04	Serviço	Contratação de professor de Geografia para ministração de cursinho pre-vestibular	33903905	10	Mês	R\$ 412,50	R\$ 4125,00
05	Serviço	Contratação de professor de História para ministração de cursinho pre-vestibular	33903905	10	Mês	R\$ 412,50	R\$ 4125,00
06	Serviço	Contratação de professor de Química para ministração de cursinho pre-vestibular	33903905	10	Mês	R\$ 412,50	R\$ 4125,00
07	Serviço	Contratação de professor de Física para ministração de cursinho pre-vestibular	33903905	10	Mês	R\$ 412,50	R\$ 4125,00
08	Serviço	Contratação de	33903905	10	Mês	R\$ 412,50	R\$ 4125,00

		professor de Biologia para ministração de cursinho pre-vestibular					
09	Serviço	Contratação de Oficineiro Cultural	33903905	10	Mês	R\$ 1000,00	R\$ 10000,00
10	Serviço	Contratação de Mentor Profissional	33903905	10	Mês	R\$ 1000,00	R\$ 10000,00
11	Serviço	Contratação de Coordenador do projeto.	33903905	12	Mês	R\$ 3000,00	R\$ 36.000,00
12	Serviço	Contratação de Coordenador Pedagógico	33903905	12	Mês	R\$ 2000,00	R\$ 24000,00
13	Serviço	Contratação de Assistente Administrativo	33903905	12	Mês	R\$ 1500,00	R\$ 18000,00
14	Serviço	Contratação de Assistente Administrativo	33903905	12	Mês	R\$ 1500,00	R\$ 18000,00
15	Serviço	Contratação de Secretário Financeiro	33903905	12	Mês	R\$ 1500,00	R\$ 18000,00
16	Serviço	Contratação de Secretário Comunicação	33903905	12	Mês	R\$ 1500,00	R\$ 18000,00
17	Serviço	Locação de espaço para realização das atividades do cursinho preparatório	33903910	10	Mês	R\$ 1500,00	R\$ 15000,00
TOTAL R\$						200.000,00	

PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO:				
Classificação de Despesas	Recursos do Convênio	Contrapartida Bens e Serviços	Rend. Aplicação	Total
339039	200.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 200.000,00
TOTAL R\$				200.000,00

ORÇAMENTO PARA EXECUÇÃO DO OBJETO DO TERMO DE FOMENTO:	
Repasse	R\$ 200.000,00
Contrapartida	R\$ 0,00 (conforme §1º, do Art. 35, da Lei Nº 13.019/2014, devido a celebração de Termo de Fomento proposto nesse documento, com objetivos públicos comuns.)
Valor global	R\$200.000,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO – CONCEDENTE:	
MÊS/ANO DO DESEMBOLSO:	Junho/2026
PARCELA:	1
VALOR DO REPASSE	R\$ 200.000,00

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:
O monitoramento e a avaliação do projeto serão conduzidos de forma sistemática, com base em procedimentos técnicos e instrumentos padronizados, garantindo o acompanhamento contínuo da execução das metas, do desempenho da equipe e da evolução dos estudantes. Serão utilizados indicadores de processo, como frequência dos alunos, participação nas atividades, execução das ações previstas, regularidade das aulas, cumprimento da carga horária, registros administrativos e devolutivas das equipes. No campo pedagógico, serão adotados indicadores de resultado, incluindo aplicação de avaliação diagnóstica inicial, desempenho nos simulados, evolução individual e coletiva de proficiência e atingimento das metas de aprendizagem definidas.

Como instrumentos de avaliação qualitativa e quantitativa, serão elaborados **relatórios de acompanhamento** das tutorias, atas das reuniões de monitoramento, fichas de presença, registros de atividades e documentos produzidos pela equipe técnica, permitindo análise integrada do progresso do projeto.

Adicionalmente, serão realizadas **duas pesquisas de satisfação** com os estudantes: a primeira na metade do curso, com foco em percepção inicial, engajamento e qualidade das ações; e a segunda ao final do projeto, visando medir satisfação geral, impacto percebido e efetividade das estratégias adotadas.

Esse conjunto de procedimentos assegura um monitoramento contínuo, transparente e orientado por evidências, garantindo a efetividade da execução e o alinhamento com as diretrizes estabelecidas no presente Plano de Trabalho.

16. FUTURO DO PROJETO:

O futuro do projeto está estruturado em uma perspectiva de curto, médio e longo prazo, visando sua consolidação institucional, expansão territorial e sustentabilidade financeira.

No **curto prazo**, o foco é assegurar o pleno cumprimento das metas e atividades previstas neste Plano de Trabalho, garantindo a regularidade da execução, a participação dos estudantes, a qualidade pedagógica e o alcance dos indicadores de desempenho definidos.

No **médio prazo**, prevê-se o aprimoramento da gestão e da capacidade operacional do projeto, com fortalecimento dos processos internos, qualificação da equipe, ampliação de parcerias institucionais e desenvolvimento de mecanismos padronizados de governança. Esse movimento permitirá maior robustez administrativa e pedagógica, criando condições para replicação do modelo em diferentes unidades ou territórios.

No **longo prazo**, busca-se constituir uma rede de iniciativas educacionais inspiradas no presente projeto, com autonomia administrativa e sustentabilidade financeira, ampliando o impacto social e consolidando uma referência regional.

17. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A execução deste projeto representa um avanço relevante na promoção do acesso de jovens da rede pública ao ensino superior, contribuindo para a redução das desigualdades educacionais e para a ampliação de oportunidades acadêmicas e profissionais. As ações previstas — que incluem preparação acadêmica, mentoria profissional e atividades formativas — fortalecem o desenvolvimento integral dos participantes e ampliam suas condições de permanência e êxito nas etapas posteriores da trajetória educacional.

Ao estimular o ingresso no ensino superior, o projeto atua como mecanismo de proteção social, alinhando-se às diretrizes do **Programa 5135 – Juventude: Direitos, Participação e Bem Viver**, especialmente no que se refere à promoção de direitos, participação e ampliação de oportunidades para a juventude.

Dessa forma, a proposta apresenta potencial de impacto social significativo, consolidando-se como uma estratégia efetiva de promoção da juventude e de fortalecimento das perspectivas de futuro dos jovens atendidos.

Osasco, 13 de Março de 2026.

Assinatura do proponente.