

PLANO DE TRABALHO

SECRETARIA EXECUTIVA DE

PESSOA COM DEFICIÊNCIA -

SEPCD

Plano de Trabalho

Dados Cadastrais

Contratado Instituto Educacional Tesla	CNPJ 47.567.598/0001-69
Endereço Rua Minas Bogasian, 332 - Centro - Osasco, Osasco - SP, Brasil	

Equipe da Parceria

Nome		Perfil
1	Felipe Silva Bonifácio	Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
2	Gerson Dias Pessoa	Autoridade Máxima do Órgão Público – Prefeito
3	Rogério Lins Wanderley	Autoridade Máxima do Órgão Público – Prefeito
4	Samuel da Silva Santos	Comissão de Monitoramento e Avaliação
5	Luís Fernando Garcia	Comissão de Monitoramento e Avaliação Suplente
6	Vitória Santos de Oliveira	Comissão de Monitoramento e Avaliação Suplente
7	José Igor Ferreira Martins	Conselho Fiscal
8	Sophia dos Santos Pereira	Conselho Fiscal
9	Mirna Teresinha Rodrigues	Coordenador do Projeto
10	Veridiana Toledo Sampaio	Coordenador do Projeto
11	Denilson Carvalho dos Santos	Diretoria OSC - Tesoureiro
12	Alan Gabriel da Silva	Gestor de Projeto
13	Ana Caroline Theodoro	Gestor de Projeto
14	Bárbara Ribeiro Silva Santos	Gestor de Projeto
15	Alan Gabriel da Silva	Gestor do Projeto Suplente
16	Danilo Rodrigues Pereira	Gestor do Projeto Suplente
17	Larissa Maria da Silva Chavantes	Gestor do Projeto Suplente
18	Caroline do Amparo Cerqueira	Ordenador de Despesa Órgão Público Parceiro
19	Cristiane Furlan Palmeira Celegato	Ordenador de Despesa Órgão Público Parceiro
20	Érica Fernanda Ursullina Lemos	Ordenador de Despesa Órgão Público Parceiro
21	Caroline do Amparo Cerqueira	Secretário Órgão Público
22	Cristiane Furlan Palmeira Celegato	Secretário Órgão Público
23	Érica Fernanda Ursullina Lemos	Secretário Órgão Público

Descrição do Plano de Trabalho

Nome TF 135/2024 - Instituto Educacional Tesla - Carolina Maria de Jesus - Emenda	
	Vigência 14/08/2025 ~ 13/08/2026
Objeto Oferecer, por meio do Programa Carolina Maria de Jesus, oficinas multidisciplinares para o desenvolvimento Humano socioemocional por meio de interações consistentes fundamentadas em pratica científica, para 64 alunos (Crianças e adolescente) da Rede Municipal e Educação Especial.	

Formulários de Planejamento

Histórico da Organização da Sociedade Civil

O Instituto Educacional Tesla, tem como missão a promoção da educação inclusiva e transformadora, para educandos, educadores e as famílias, buscando nesta relação eliminar as barreiras existentes na aprendizagem e trabalhando pela redução das desigualdades educacionais de pessoas com deficiência, sendo guiados pelos valores do respeito à diversidade, a inclusão, e o ensino com amor.

Iniciamos nosso trabalho, em abril de 2021 em meio a Covid-19, impactados pela pandemia ouvimos o clamor das mães de crianças e adolescentes com Necessidade Educacionais Especiais (NEE) em virtude do isolamento social e a dificuldade de administrar as demandas pedagógicas - atividades online, instrumento utilizado no período de isolamento social. Iniciamos o CAPP Tesla - Centro de Apoio Pedagógico e Psicopedagógico, sendo um forte instrumento de promoção da educação inclusiva de forma transformadora e devidamente mediada, com a finalidade de eliminar as barreiras existentes na escolarização de alunos com dificuldades de aprendizagem, deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades ou superdotação.

Nossa estratégia e trilha de sucesso foram planejadas e implementadas de forma fraternal por nossos profissionais respeitando a singularidade de cada um em seu processo de aprendizagem.

Em 2022, tendo um modelo educacional inclusivo testado amplamente tanto em nosso Instituto quanto no Colégio Tesla onde com sucesso promovemos a inclusão real em sala de aula regular dos alunos NEE, obtendo resultados expressivos na evolução tanto no campo social quanto pedagógico.

Temos como visão escalar nossa metodologia ao maior número de pessoas impactadas socialmente e financeiramente por esta crise mundial que gerou empobrecimento significativo da população e um aumento expressivo do distanciamento social e defasagem pedagógica.

Portanto o Instituto Educacional Tesla, se apresenta a partir de seu notório saber construído em parceria com o Colégio Tesla, com a finalidade de atender as necessidades sociais das pessoas com deficiência, seus cuidadores e familiares, e os profissionais da educação almejando impactar de forma positiva a cidade de Osasco, tendo nosso polo como referência de educação inclusiva, transformadora e diversa.

Público Alvo

a) Faixa Etária:

Crianças e jovens devidamente matriculados no Ensino Fundamental Anos Iniciais, de 6 anos a 11 anos (1º ano ao 5º ano) da rede pública municipal de Osasco e Ensino Fundamental Anos Finais, de 12 anos a 14 anos (6º ano ao 9º ano) residentes na cidade de Osasco.

- De 6 anos a 11 anos (Ensino Fundamental Anos Iniciais) - G1 – 40 Alunos (20 por unidade)
- De 12 anos a 14 anos (Ensino Fundamental Anos Finais) - G2 – 24 Alunos (12 por unidade)

b) Caracterização do público alvo:

Caracterização do público alvo: Crianças e adolescentes que apresentem dificuldades e transtorno de aprendizagem com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), elegíveis à educação especial e TEA com níveis de suporte de nível I e II, em fase de alfabetização e letramento.

c) Quantidade de Alunos por Unidade

Na unidade 01, localizada na E.E. Professor Fernando Buonaduce, serão 32 alunos, sendo:

- 20 alunos de G1
- 12 alunos do G2

Na unidade 02, localizada na E.E. Diretor Ricardo Genésio, serão 32 alunos, sendo:

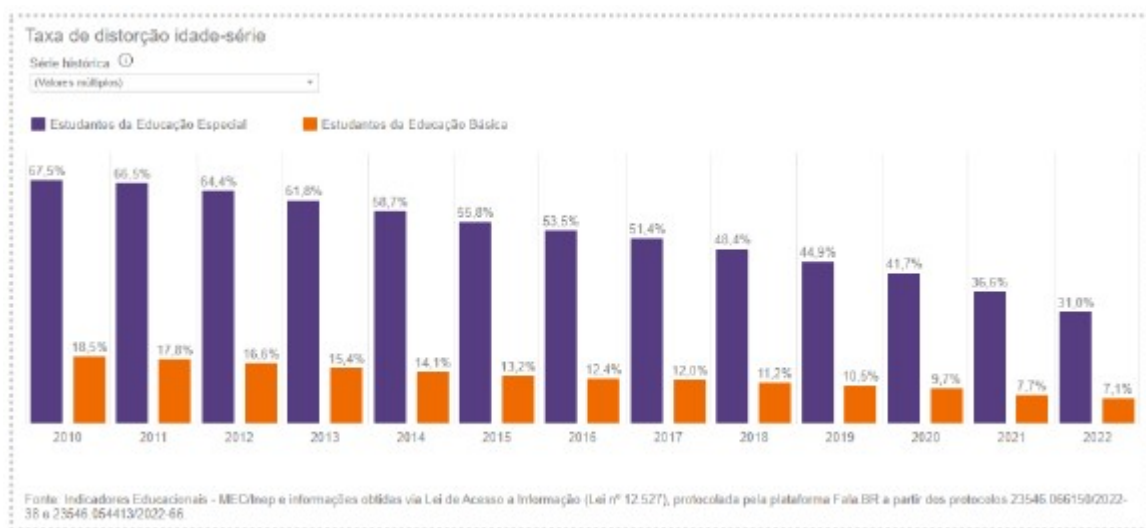
- 20 alunos de G1
- 12 alunos de G2

Descrição da Realidade

Por décadas no Brasil, as famílias das crianças com algum tipo de deficiência se veem obrigadas a recorrer às instituições especializadas para suprir as necessidades pedagógicas inclusivas e que possam de forma singular a respeitar o processo de aprendizagem inclusivo e transformador. No caso da formação de professores, o suporte técnico-informacional ainda é incipiente para as licenciaturas, no quesito educação especial e inclusiva, exceto àqueles que naturalmente se interessam pelo tema e buscam conhecimento de forma autônoma.

O painel de indicadores da educação especial que apresentaremos abaixo mostra o quadro da Educação Inclusiva na cidade de Osasco, e destaca-se o alto índice na distorção idade-série:





Objetivo Geral

1. Objetivo Geral:

O projeto tem como objetivo desenvolver uma proposta de transformação de aprendizado e autonomia individual, promovendo habilidades pedagógicas para a vida diária, ajudando na distorção da problemática idade-série através da habilitação para leitura, escrita e conhecimentos matemáticos.

Em duas (02) unidades, uma na zona norte, e outra na zona sul com 32 alunos cada, divididos em grupos de no máximo quatro (6) crianças e adolescentes, com até 1h30 de atendimento por semana, e nesta fase do projeto uma duração de 12 meses.

O Instituto Tesla compreende que o trabalho realizado com as crianças e adolescentes não pode acontecer distante da relação com os familiares/cuidadores da cidade, por isso, no formato de atividades complementares também consta em nosso escopo oferecer:

- Café Inclusivo, que assessora mensalmente encontros de fala e escuta para familiares, professores das redes municipal e estadual e população em geral comprometida com a causa PCD e inclusiva, tendo temáticas variadas de orientação formativa, participativa e colaborativa.

Portanto, em atendimentos diretos, 64 crianças e jovens devidamente matriculados no Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ano ao 5º ano) e Ensino Fundamental Anos Finais (6º ano ao 9º ano); e em atendimentos indiretos, estima-se com as atividades complementares descritas, mais de 250 pessoas, entre professores e familiares ao longo dos 12 meses

Metodologia

Despertar a autonomia destes indivíduos e suas expressões facilitando o acesso das crianças e adolescentes as fontes de conhecimento e desenvolvimento, estimulando o gosto por práticas transformadoras:

- Desenvolver a sensibilidade ao ritmo, percepção auditiva, coordenação e memória;
- Desenvolver o letramento em português e matemática: é a capacidade de compreender e aplicar conceitos linguísticos e matemáticos de forma prática, no mundo moderno, com o objetivo de satisfazer as necessidades do indivíduo e resolver

problemas da vida real;

- Desenvolver o letramento digital: diz respeito às práticas sociais de leitura e produção de textos em ambientes digitais, isto é, ao uso de textos em ambientes propiciados pelo computador ou por dispositivos móveis, tal como celulares e tablets, em plataformas como e-mails, redes sociais na web, entre outras.

Uso do método TEACCH, onde o foco desse modelo está na promoção do aprendizado a partir da valorização das capacidades cognitivas de cada indivíduo e o método fônico. Com o seguinte tripé na aplicação:

- Material didático estruturado: A partir de materiais concretos e adaptados é possível explorar diferentes conceitos para ampliar a aprendizagem.
- Desenho Universal de Aprendizagem: O DUA é um conjunto de possibilidades que busca ampliar a aprendizagem de alunos com ou sem deficiência.
- Metodologias Ativas: As metodologias ativas são estratégias de ensino que têm por objetivo incentivar os estudantes a aprenderem de forma autônoma e participativa.

É comum que estudantes com deficiência em diferentes graus, tenham um comprometimento em algumas competências que antecedem a aprendizagem, precisamos deixar claro as lacunas ocorridas no desenvolvimento desse estudante, existe um déficit na função cognitiva superior conhecida como função executiva e por isso eles têm dificuldades em planejar, apresentam dificuldade de comunicação e junto a isso um déficit no desenvolvimento da linguagem. Estudantes com deficiência e principalmente no espectro autista tem uma maior habilidade em tarefas de memória visual em detrimento de atividades de memória auditiva, isso pode se dar ao fato de que as atividades visuais são processadas de modo concreto enquanto atividades de memória auditiva há a necessidade de abstração, de compreensão, de imagem mental... para que possamos compreender o que o outro quer, por isso no método fônico é utilizado imagem para tudo.

Quadro de Recursos Humanos - RH

QTE	FUNÇÃO	FORMAÇÃO	VÍNCULO EMPREGATÍCIOS	DATA BASE - REAJUSTE SALARIAL	MÉDIA DE MERCADO	FONTE DE PESQUISA
1	Coordenador de Projeto 30h semanais	Pós em Psicopedagogia	PJ	R\$ 6 300,00	R\$ 6 410,00	https://www.vagas.com.br/cargo/coordenador-de-projetos
2	Pedagogo 20h semanais	Pedagogia	PJ	R\$ 3 000,00	R\$ 2 989,00	https://www.vagas.com.br/cargo/pedagogo
1	Psicólogo Institucional 10h semanais	Psicologia	PJ	R\$ 3 000,00	R\$ 2 660,00	https://www.vagas.com.br/cargo/psicologo
1	Assistente Social 10h semanais	Serviço Social	PJ	R\$ 3 000,00	R\$ 2 813,00	https://www.vagas.com.br/cargo/assistente-social
2	Oficineiro 20h semanais	Licenciaturas	PJ	R\$ 2 500,00	R\$ 2 153,00	https://www.vagas.com.br/cargo/oficineiro
2	Auxiliar de Classe 20h semanais	Estudante de Pedagogia	PJ	R\$ 1 518,00	R\$ 1 213,00	https://www.vagas.com.br/cargo/auxiliar-de-classe
2	Assistente Administrativo 20h semanais	Ensino Médio	PJ	R\$ 1 700,00	R\$ 1 782,00	https://www.vagas.com.br/cargo/assistente-administrativo
1	Secretária 20h semanais	Ensino Médio	PJ	R\$ 1 088,00	R\$ 1 304,00	https://www.vagas.com.br/cargo/secretaria

Cronograma Físico

Objetivo Específico / Atividades	Início	Término	Qtd	Custo Unitário	Custo Total
Objetivo Específico 1 - Promover anamnese a todos os alunos do projeto.	14/08/2025	13/08/2026		R\$ 0,00	R\$ 0,00

Resultado esperado: Realizadas as anamneses iniciais a todos os alunos matriculados no projeto e observadas as reais limitações e potencialidade de cada atendido.					
Meta a ser atingida: Aplicar anamnese individual em 100% dos alunos participantes do projeto nas duas unidades escolares.					
Indicadores de aferição: Número de anamneses aplicadas/Total de alunos matriculados					
Meios de verificação: Relatórios de acompanhamento elaborados pela equipe					
Atividade 1 - Contratar equipe Multiprofissional	14/08/2025	13/08/2026	0.00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Atividade 2 - Aplicar instrumentos de triagem multidisciplinar	14/08/2025	13/08/2026	0.00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Objetivo Especifico 2 - Estimular o desenvolvimento de leitura e escrita, por meio de estratégias pedagógicas adaptadas, potencializando habilidade cognitivas como a memória visual e memória de longo prazo.	14/08/2025	13/08/2026		R\$ 0,00	R\$ 0,00
Resultado esperado: Desenvolvidas estratégias pedagógicas adaptadas que promovam avanços na leitura e na escrita dos alunos.					
Meta a ser atingida: Atingir com base na metodologia de avaliação da taxonomia de bloom: Ter 60% dos alunos no estágio de memorização, que significa a capacidade de listar, relembrar e reconhecer o aprendizado.					
Indicadores de aferição: Comparativo entre o diagnóstico inicial e a avaliação final de leitura e escrita					
Meios de verificação: Avaliação diagnóstica e avaliação de progresso (inicial e final)					
Atividade 1 - Desenvolver oficinas de Leitura e Escrita	14/08/2025	13/08/2026	0.00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Objetivo Especifico 3 - Promover o desenvolvimento de habilidades matemáticas, por meio de estratégias pedagógicas adaptadas, potencializando habilidade cognitivas como a memória visual e memória de curto prazo para facilitar a compreensão da linguagem numérica.	14/08/2025	13/08/2026		R\$ 0,00	R\$ 0,00
Resultado esperado: Habilitadas as competências matemáticas básicas nos alunos, por meio de atividades adaptadas à sua realidade.					
Meta a ser atingida: Atingir com base na metodologia de avaliação da taxonomia de bloom: Ter 60% dos alunos no estágio de memorização, que significa a capacidade de listar, relembrar e reconhecer o aprendizado.					
Indicadores de aferição: Participação e frequência nas oficinas de matemática.					
Meios de verificação: Relatórios de desempenho pedagógico.					
Atividade 1 - Desenvolver atividades práticas de raciocínio lógico matemático	14/08/2025	13/08/2026	0.00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Objetivo Especifico 4 - Desenvolver o letramento digital dos alunos, adaptando o meio à criança e adolescente, através de ferramentas adequadas a sua realidade social, promovendo o acesso a conteúdos digitais e a comunicação responsável no ambiente virtual	14/08/2025	13/08/2026		R\$ 0,00	R\$ 0,00
Resultado esperado: Habilitados os alunos e práticas de letramento digital, com uso seguro e participativo da internet.					
Meta a ser atingida: Capacitar 100% dos alunos em práticas básicas de letramento digital, com foco em navegação, comunicação e segurança.					
Indicadores de aferição: Número de alunos que completaram os módulos de letramento digital.					
Meios de verificação: Avaliação prática ao final do ciclo de oficinas (atividades simuladas e exercícios)					
Atividade 1 - Realizar oficinas de letramento digital básico	14/08/2025	13/08/2026	0.00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Indicadores Físicos | Previsão

< < < <

Atividades: Contratar equipe Multiprofissional				
Indicador	Descrição	Previsto	% para aferição de atingimento	
Contratos	Montar uma equipe multidisciplinar especializada para execução do projeto, incluindo suporte administrativo.	12	entre 100%	e 100%
Atividades: Aplicar instrumentos de triagem multidisciplinar				
Indicador	Descrição	Previsto	% para aferição de atingimento	
Fichas de Anamneses	Aplicar instrumentos de triagem multidisciplinar (Serviço social, psicologia e pedagogia) para identificar demandas e necessidades educacionais específicas (NEE e TEA nível I e II)	64	entre 100%	e 100%
Atividades: Desenvolver oficinas de Leitura e Escrita				
Indicador	Descrição	Previsto	% para aferição de atingimento	

Lista de Presença	Estimular o desenvolvimento de leitura e escrita, por meio de estratégias pedagógicas adaptadas, potencializando habilidade cognitivas como a memória visual e memória de longo prazo, por meio de apostilas de método fônico, jogos e histórias de acordo com o nível de alfabetização de cada grupo	40	entre 75%	e 100%
Atividades: Desenvolver atividades práticas de raciocínio lógico matemático				
Indicador	Descrição	Previsto	% para aferição de atingimento	
Relatórios Pedagógicos	Promover o desenvolvimento de habilidades matemáticas, por meio de estratégias pedagógicas adaptadas, potencializando habilidade cognitivas como a memória visual e memória de curto prazo para facilitar a compreensão da linguagem numérica	40	entre 75%	e 100%
Atividades: Realizar oficinas de letramento digital básico				
Indicador	Descrição	Previsto	% para aferição de atingimento	
Lista de Presença	Desenvolver o letramento digital dos alunos, adaptando o meio à criança e adolescente, através de ferramentas adequadas a sua realidade social, promovendo o acesso a conteúdos digitais e a comunicação responsável no ambiente virtual, como programas educativos.	20	entre 75%	e 100%

Fontes de Recurso

Fonte de Recurso	Tipo	Valor
Prefeitura do Município de Osasco	Municipal	R\$ 1.077.849,48

Plano de Aplicação | por Item de Aquisição

Bem/Serviço	Natureza de Despesa	Qtd	Custo Unitário	Custo Total
Coordenador de Projeto - 30h Semanais	7.28 - Serviços Técnico Profissionais	12.00	R\$ 6.300,00	R\$ 75.600,00
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 75.600,00
Pedagogo - 20h Semanais	7.20 - Serviços de Apoio ao Ensino	12.00	R\$ 6.000,00	R\$ 72.000,00
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 72.000,00
Psicólogo Institucional - 10h Semanais	7.20 - Serviços de Apoio ao Ensino	12.00	R\$ 3.000,00	R\$ 36.000,00
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 36.000,00
Assistente Social - 10h Semanais	7.28 - Serviços Técnico Profissionais	12.00	R\$ 3.000,00	R\$ 36.000,00
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 36.000,00
Oficineiro - 20h Semanais	7.20 - Serviços de Apoio ao Ensino	12.00	R\$ 5.000,00	R\$ 60.000,00
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 60.000,00
Auxiliar de Classe - 20h Semanais	7.20 - Serviços de Apoio ao Ensino	12.00	R\$ 3.036,00	R\$ 36.432,00
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 36.432,00
Assistente Administrativo - 20h Semanais	7.18 - Serviço de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	12.00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 0,00
Secretária - 30h Semanais	7.18 - Serviço de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	12.00	R\$ 1.088,00	R\$ 13.056,00
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 13.056,00
Sistema de Gestão Psicopedagógica	7.1 - Aquisição de Softwares de Aplicação	12.00	R\$ 79,00	R\$ 948,00
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 948,00
Material Adaptado Método Fônico	5.5 - Material Educativo e Esportivo	12.00	R\$ 1.282,67	R\$ 15.392,00
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 15.392,00

Material Dourado	5.5 - Material Educativo e Esportivo	12.00	R\$ 85,28	R\$ 1.023,36
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 1.023,36
Ábaco	5.5 - Material Educativo e Esportivo	12.00	R\$ 115,36	R\$ 1.384,32
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 1.384,32
Sulfite, Caixa com 10 Resmas	5.5 - Material Educativo e Esportivo	12.00	R\$ 163,27	R\$ 1.959,20
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 1.959,20
Kit Plastificação	5.5 - Material Educativo e Esportivo	12.00	R\$ 252,12	R\$ 3.025,44
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 3.025,44
Kit Lápis, Borracha e Apontador	5.5 - Material Educativo e Esportivo	12.00	R\$ 80,53	R\$ 966,40
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 966,40
Guache 6 Cores	5.5 - Material Educativo e Esportivo	12.00	R\$ 39,78	R\$ 477,36
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 477,36
Kit Pintura Soft Touch	5.5 - Material Educativo e Esportivo	12.00	R\$ 116,53	R\$ 1.398,40
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 1.398,40
Papel Kraft 80g 60cmx150m	5.5 - Material Educativo e Esportivo	12.00	R\$ 49,93	R\$ 599,20
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 599,20
Mesa Escolar com 4 Lugares	9.14 - Mobiliário em Geral	12.00	R\$ 202,62	R\$ 2.431,40
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 2.431,40
Lousa Quadro Verde	9.14 - Mobiliário em Geral	12.00	R\$ 15,94	R\$ 191,30
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 191,30
Tatame 50x50	9.4 - Aparelhos e Equipamentos para Esportes e Diversões	12.00	R\$ 26,30	R\$ 315,62
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 315,62
Outros Materiais de Consumo	5.19 - Outro Materiais de Consumo	12.00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 0,00
Outros Serviços de Terceiros	7.37 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	12.00	R\$ 3.400,00	R\$ 40.800,00
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 40.800,00
Outros Materiais Permanentes	9.18 - Outros Materiais Permanentes	12.00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 0,00
Devolução ao Órgão Concedente	13.1 - Valor Devolvido ao Órgão Concedente	12.00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 0,00
Rendimento Líquido	12.1 - Rendimento Líquido	1.00	R\$ 677.849,48	R\$ 677.849,48
	UNIDADE			
	Fonte 1	Prefeitura do Município de Osasco		R\$ 677.849,48

Plano de Aplicação | por Natureza de Despesa

Natureza de Despesa	Valor
---------------------	-------

5 - Materiais de Consumo	R\$ 26.225,68
5.5 - Material Educativo e Esportivo	R\$ 26.225,68
5.19 - Outro Materiais de Consumo	R\$ 0,00
7 - Serviços de Terceiros	R\$ 370.836,00
7.28 - Serviços Técnico Profissionais	R\$ 111.600,00
7.20 - Serviços de Apoio ao Ensino	R\$ 204.432,00
7.18 - Serviço de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	R\$ 13.056,00
7.1 - Aquisição de Softwares de Aplicação	R\$ 948,00
7.37 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 40.800,00
9 - Equipamentos e Material Permanente	R\$ 2.938,32
9.14 - Mobiliário em Geral	R\$ 2.622,70
9.4 - Aparelhos e Equipamentos para Esportes e Diversões	R\$ 315,62
9.18 - Outros Materiais Permanentes	R\$ 0,00
12 - Rendimento Líquido	R\$ 677.849,48
12.1 - Rendimento Líquido	R\$ 677.849,48
13 - Devoluções	R\$ 0,00
13.1 - Valor Devolvido ao Órgão Concedente	R\$ 0,00

Cronogramas de Desembolso

Geral (R\$ 400.000,00)

AGO / 2025 R\$ 0,00	SET / 2025 R\$ 0,00	OUT / 2025 R\$ 0,00	NOV / 2025 R\$ 0,00	DEZ / 2025 R\$ 0,00	JAN / 2026 R\$ 0,00
FEV / 2026 R\$ 0,00	MAR / 2026 R\$ 400.000,00	ABR / 2026 R\$ 0,00	MAI / 2026 R\$ 0,00	JUN / 2026 R\$ 0,00	JUL / 2026 R\$ 0,00
AGO / 2026 R\$ 0,00					

Prefeitura do Município de Osasco (R\$ 400.000,00)

AGO / 2025 R\$ 0,00	SET / 2025 R\$ 0,00	OUT / 2025 R\$ 0,00	NOV / 2025 R\$ 0,00	DEZ / 2025 R\$ 0,00	JAN / 2026 R\$ 0,00
FEV / 2026 R\$ 0,00	MAR / 2026 R\$ 400.000,00	ABR / 2026 R\$ 0,00	MAI / 2026 R\$ 0,00	JUN / 2026 R\$ 0,00	JUL / 2026 R\$ 0,00
AGO / 2026 R\$ 0,00					

Cronogramas de Despesas

Geral (R\$ 400.000,00)

AGO / 2025 R\$ 58.565,08	SET / 2025 R\$ 28.452,91	OUT / 2025 R\$ 28.452,91	NOV / 2025 R\$ 28.452,91	DEZ / 2025 R\$ 28.452,91	JAN / 2026 R\$ 28.452,91
FEV / 2026 R\$ 28.452,91	MAR / 2026 R\$ 28.452,91	ABR / 2026 R\$ 28.452,91	MAI / 2026 R\$ 28.452,91	JUN / 2026 R\$ 28.452,91	JUL / 2026 R\$ 28.452,91
AGO / 2026 R\$ 28.452,91					

Geral (R\$ 312.982,01)

SET / 2025 R\$ 28.452,91	OUT / 2025 R\$ 28.452,91	NOV / 2025 R\$ 28.452,91	DEZ / 2025 R\$ 28.452,91	JAN / 2026 R\$ 28.452,91	FEV / 2026 R\$ 28.452,91
MAR / 2026 R\$ 28.452,91	ABR / 2026 R\$ 28.452,91	MAI / 2026 R\$ 28.452,91	JUN / 2026 R\$ 28.452,91	JUL / 2026 R\$ 28.452,91	

Felipe Silva Bonifácio
Cargo Autoridade Máxima da Entidade - Presidente