

# **PLANO DE TRABALHO**

## **SECRETARIA EXECUTIVA DE**

### **PESSOA COM DEFICIÊNCIA -**

#### **SEPCD**

Plano de Trabalho

Dados Cadastrais

|                                                                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Contratado</b><br>Instituto Educacional Tesla                                  | <b>CNPJ</b><br>47.567.598/0001-69 |
| <b>Endereço</b><br>Rua Minas Bogasian, 332 - Centro - Osasco, Osasco - SP, Brasil |                                   |

Equipe da Parceria

| Nome |                                    | Perfil                                         |
|------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1    | Felipe Silva Bonifácio             | Autoridade Máxima da Entidade - Presidente     |
| 2    | Gerson Dias Pessoa                 | Autoridade Máxima do Órgão Público – Prefeito  |
| 3    | Rogério Lins Wanderley             | Autoridade Máxima do Órgão Público – Prefeito  |
| 4    | Samuel da Silva Santos             | Comissão de Monitoramento e Avaliação          |
| 5    | Luís Fernando Garcia               | Comissão de Monitoramento e Avaliação Suplente |
| 6    | Vitória Santos de Oliveira         | Comissão de Monitoramento e Avaliação Suplente |
| 7    | José Igor Ferreira Martins         | Conselho Fiscal                                |
| 8    | Sophia dos Santos Pereira          | Conselho Fiscal                                |
| 9    | Denilson Carvalho dos Santos       | Gestor Financeiro                              |
| 10   | Alan Gabriel da Silva              | Gestor de Projeto                              |
| 11   | Bárbara Ribeiro Silva Santos       | Gestor de Projeto                              |
| 12   | Danilo Rodrigues Pereira           | Gestor do Projeto Suplente                     |
| 13   | Larissa Maria da Silva Chavantes   | Gestor do Projeto Suplente                     |
| 14   | Caroline do Amparo Cerqueira       | Ordenador de Despesa Órgão Público Parceiro    |
| 15   | Cristiane Furlan Palmeira Celegato | Ordenador de Despesa Órgão Público Parceiro    |
| 16   | Érica Fernanda Ursullina Lemos     | Ordenador de Despesa Órgão Público Parceiro    |
| 17   | Veridiana Toledo Sampaio           | Responsável Técnico                            |
| 18   | Wagner Pereira                     | Responsável Técnico                            |
| 19   | Caroline do Amparo Cerqueira       | Secretário Órgão Público                       |
| 20   | Cristiane Furlan Palmeira Celegato | Secretário Órgão Público                       |
| 21   | Érica Fernanda Ursullina Lemos     | Secretário Órgão Público                       |

Descrição do Plano de Trabalho

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Nome</b><br>TF 134/2024 - Instituto Educacional Tesla - Sankofa II                                                                                                                                                                                          |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Vigência</b><br>18/08/2025 ~ 17/08/2026 |
| <b>Objeto</b><br>Oferecer oficinas multidisciplinares para o desenvolvimento humano socioemocional por meio de interações consistentes fundamentadas em práticas científicas, para 40 alunos (crianças e adolescentes) da rede municipal de educação especial. |                                            |

Formulários de Planejamento

Histórico da Organização da Sociedade Civil

O Instituto Educacional Tesla, tem como missão a promoção da educação inclusiva e transformadora, para educandos, educadores e as famílias, buscando nesta relação eliminar as barreiras existentes na aprendizagem e trabalhando pela redução das desigualdades educacionais de pessoas com deficiência, sendo guiados pelos valores do respeito à diversidade, a inclusão, e o ensino com amor.

Iniciamos nosso trabalho, em abril de 2021 em meio a Covid-19, impactados pela pandemia ouvimos o clamor das mães de crianças e adolescentes com Necessidade Educacionais Especiais (NEE) em virtude do isolamento social e a dificuldade de

administrar as demandas pedagógicas - atividades online, instrumento utilizado no período de isolamento social. Iniciamos o CAPP Tesla - Centro de Apoio Pedagógico e Psicopedagógico, sendo um forte instrumento de promoção da educação inclusiva de forma transformadora e devidamente mediada, com a finalidade de eliminar as barreiras existentes na escolarização de alunos com dificuldades de aprendizagem, deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades ou superdotação.

Através de um movimento organizado por mães, passamos a atender 30 crianças com necessidades educacionais especiais (NEE) em idades a partir de 06 anos a 11 anos. Criamos uma rotina escolar reduzida em contraturno escolar possibilitando a estes alunos vivenciarem de forma mediada e respeitando os protocolos existentes na prevenção da Covid-19. um espaço de complementação pedagógica potencializando os interesses dos alunos e contribuindo na construção de uma rotina de estudo de encontro com as habilidades e interesses pessoais, um olhar singular onde os cinco princípios da educação inclusiva foram observados:

- Toda pessoa tem o direito de acesso à educação
- Toda pessoa aprende
- O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular
- O convívio no ambiente escolar comum beneficia todos
- A educação inclusiva diz respeito a todos

Nossa estratégia e trilha de sucesso foram planejadas e implementadas de forma fraternal por nossos profissionais respeitando a singularidade de cada um em seu processo de aprendizagem.

Em 2022, tendo um modelo educacional inclusivo testado amplamente tanto em nosso Instituto quanto no Colégio Tesla onde com sucesso promovemos a inclusão real em sala de aula regular dos alunos NEE, obtendo resultados expressivos na evolução tanto no campo social quanto pedagógico.

Temos como visão escalar nossa metodologia ao maior número de pessoas impactadas socialmente e financeiramente por esta crise mundial que gerou empobrecimento significativo da população e um aumento expressivo do distanciamento social e defasagem pedagógica.

Portanto o Instituto Educacional Tesla, se apresenta a partir de seu notório saber construído em parceria com o Colégio Tesla, com a finalidade de atender as necessidades sociais das pessoas com deficiência, seus cuidadores e familiares em um recorte especial no campo da educação de crianças e adolescentes almejando impactar de forma positiva Osasco, tendo nosso polo como referência de educação inclusiva, transformadora e diversa, se apresentando como complemento e suplemento educacional de alto rendimento individual aos alunos com NEE.

## **Público Alvo**

### **a) Faixa Etária:**

Crianças e jovens devidamente matriculados no Ensino Fundamental Anos Iniciais, de 6 anos a 10 anos e 11 meses (1º ano ao 5º ano) da rede pública municipal de Osasco e Ensino Fundamental Anos Finais, de 12 anos a 14 anos (6º ano ao 9º ano) residentes na cidade de Osasco.

- De 6 anos a 10 anos e 11 meses (Ensino Fundamental Anos Iniciais) - G1 – 20 Alunos
- De 12 anos a 14 anos (Ensino Fundamental Anos Finais) - G2 – 20 Alunos

### **b) Caracterização do público alvo:**

Crianças e adolescentes que apresentem dificuldades e transtorno de aprendizagem com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) e TEA com níveis de suporte de nível I e II em processo de alfabetização e letramento.

### Descrição da Realidade

Por décadas no Brasil, as famílias das crianças com algum tipo de deficiência se veem obrigadas a recorrer às instituições especializadas para suprir as necessidades pedagógicas inclusivas e que possam de forma singular a respeitar o processo de aprendizagem inclusivo e transformador.

O painel de indicadores da educação especial que apresentaremos abaixo mostra o quadro da Educação Inclusiva na cidade de Osasco, demonstrando a ineficiência no atendimento do público-alvo.

Com um olhar objetivo sobre a necessidade de Osasco possuímos um quadro não distante da realidade americana e demais regiões brasileiras:

| INDICADORES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL OSASCO                                                                                                                                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Estudantes da Educação Básica                                                                                                                                                            | 169.734 alunos   |
| Estudantes da Educação Especial                                                                                                                                                          | 2.668 alunos (*) |
| Proporção de Matrículas                                                                                                                                                                  | 1,6% (*)         |
| Fonte: Microdados do Censo Escolar - MEC/Inep e Sinopse Estatística da Educação Básica - MEC/Inep<br>Nota: * Uma mesma escola pode ter matrículas em classes comuns e classes especiais. |                  |

Diante desta realidade, torna-se necessário atender o clamor da população envolvida, desde os familiares e cuidadores de PCD aos alunos com dificuldade de aprendizagem.

O contraturno escolar com atuação suplementar e complementar para auxiliar no processo de aprendizagem e ressignificação do aprender do Instituto Educacional Tesla enfatiza o desenvolvimento de habilidades essenciais para a vida, incluindo:

- Auxiliar no gerenciamento de experiências da vida diária com flexibilidade e habilidades de resolução de problemas para construir adaptabilidade;
- Promover um senso de domínio e confiança a cada dia para promover a autoestima;
- Definir e alcançar metas de curto, médio e longo prazo;
- Analisar situações para que sentimentos e percepções sejam levados em consideração na resolução de problemas;
- Estabelecer uma identidade dentro de pequenas e grandes comunidades;
- Possibilitar que os envolvidos possam navegar pelo mundo com segurança e produtividade.

### Objetivo Geral

O projeto tem como objetivo desenvolver uma proposta de transformação de aprendizado e autonomia individual, promovendo habilidades pedagógicas para a vida diária.

Tendo como compromisso oferecer aos alunos oportunidades de aprender, construindo assim a autoestima, melhorando as

habilidades de funcionamento executivo e preparando-os para uma vida plena. Possibilitando serem alunos ativos e capazes de se envolverem socialmente em todos os níveis para uma vida produtiva e feliz

Em uma (01) unidade, com 40 alunos, divididos em grupos de no máximo cinco (5) crianças e adolescentes, com 2h de atendimento semanais, e nesta fase do projeto uma duração de 12 meses.

O Instituto Tesla compreende que o trabalho realizado com as crianças e adolescentes não pode acontecer distante da relação com os familiares/cuidadores da cidade, por isso, no formato de atividades complementares também consta em nosso escopo oferecer:

- Café Inclusivo, que assessora mensalmente encontros de fala e escuta para familiares e população em geral comprometida com a causa PCD e inclusiva, tendo temáticas variadas de orientação formativa, participativa e colaborativa.

## **Metodologia**

Despertar a autonomia destes indivíduos e suas expressões facilitando o acesso das crianças e adolescentes as fontes de conhecimento e desenvolvimento, estimulando o gosto por práticas transformadoras:

- Desenvolver a sensibilidade ao ritmo, percepção auditiva, coordenação e memória;
- Possibilitar um olhar para as diversidades sociais e seu lugar;
- Conhecer as diversidades de expressões artísticas;
- Desenvolver o letramento em português e matemática: é a capacidade de compreender e aplicar conceitos linguísticos e matemáticos de forma prática, no mundo moderno, com o objetivo de satisfazer as necessidades do indivíduo e resolver problemas da vida real;
- Desenvolver o letramento digital: diz respeito às práticas sociais de leitura e produção de textos em ambientes digitais, isto é, ao uso de textos em ambientes propiciados pelo computador ou por dispositivos móveis, tal como celulares e tablets, em plataformas como e-mails, redes sociais na web, entre outras.

Uso do método TEACCH, onde o foco desse modelo está na promoção do aprendizado a partir da valorização das capacidades cognitivas de cada indivíduo e o método fônico. Com o seguinte tripé na aplicação:

- Material didático estruturado: A partir de materiais concretos e adaptados é possível explorar diferentes conceitos para ampliar a aprendizagem.
- Desenho Universal de Aprendizagem: O DUA é um conjunto de possibilidades que busca ampliar a aprendizagem de alunos com ou sem deficiência.
- Metodologias Ativas: As metodologias ativas são estratégias de ensino que têm por objetivo incentivar os estudantes a aprenderem de forma autônoma e participativa.

É comum que estudantes com deficiência em diferentes graus, tenham um comprometimento em algumas competências que antecedem a aprendizagem, precisamos deixar claro as lacunas ocorridas no desenvolvimento desse estudante, existe um déficit na função cognitiva superior conhecida como função executiva e por isso eles têm dificuldades em planejar, apresentam dificuldade de comunicação e junto a isso um déficit no desenvolvimento da linguagem. Estudantes com deficiência e principalmente no espectro autista tem uma maior habilidade em tarefas de memória visual em detrimento de atividades de memória auditiva, isso pode se dar ao fato de que as atividades visuais são processadas de modo concreto enquanto

atividades de memória auditiva há a necessidade de abstração, de compreensão, de imagem mental... para que possamos compreender o que o outro quer, por isso no método fônico é utilizado imagem para tudo.

### Quadro Multidisciplinar

| Atividade                                 | Periodicidade       |
|-------------------------------------------|---------------------|
| Atendimento Pedagógico                    | Semanal             |
| Atendimento Psicopedagógico Institucional | Semanal             |
| Atendimento Psicológico Institucional     | Quinzenal           |
| Atendimento Fonoaudiólogo Educacional     | Quinzenal           |
| Oficinas: Música; Jogos; Motricidade      | Semanal Intercalado |

### Trilha de Implantação

| Etapa | Atividade                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01    | Reunião com familiares e cuidadores para alinhamento de expectativas, e apresentação da metodologia de trabalho.            |
| 02    | Três encontros para análise, avaliações diagnósticas dos alunos e elaboração dos PEI's - Planos de Ensino Individualizados. |
| 03    | Reunião com familiares e cuidadores para estabelecimento das rotinas pedagógicas.                                           |

### Materiais Adaptados do Método Fônico

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Kit                                         |
| Apostilas de Alfabetização                  |
| Apostila Silabas, Palavras, Frases e Textos |
| Apostila Matemática                         |

### Quadro de Recursos Humanos - RH

| QTE | FUNÇÃO                    | FORMAÇÃO               | VÍNCULO EMPREGATÍCIOS | DATA BASE - REAJUSTE SALARIAL | MÉDIA DE MERCADO |
|-----|---------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------|
| 1   | Coordenador Psicopedagogo | Pós em Psicopedagogia  | PJ                    | R\$ 4 000,00                  | R\$ 6 410,00     |
| 1   | Fonoaudiólogo Educacional | Fonoaudiologia         | PJ                    | R\$ 3 000,00                  | R\$ 3 158,00     |
| 1   | Psicólogo Institucional   | Psicologia             | PJ                    | R\$ 3 000,00                  | R\$ 2 660,00     |
| 1   | Pedagogo                  | Pedagogia              | PJ                    | R\$ 3 000,00                  | R\$ 2 989,00     |
| 1   | Assistente Social         | Serviço Social         | PJ                    | R\$ 2 500,00                  | R\$ 2 813,00     |
| 1   | Oficineiro                | Licenciaturas          | PJ                    | R\$ 2 000,00                  | R\$ 2 153,00     |
| 1   | Auxiliar de Classe        | Estudante de Pedagogia | PJ                    | R\$ 1 250,00                  | R\$ 1 213,00     |
| 1   | Assistente Administrativo | Ensino Médio           | PJ                    | R\$ 1 700,00                  | R\$ 1 782,00     |
| 1   | Auxiliar Assitente Geral  | Ensino Médio           | PJ                    | R\$ 1 420,00                  | R\$ 1 110,00     |

### Cronograma Físico

| Objetivo Especifico / Atividades | Início | Término | Qtd | Custo Unitário | Custo Total |
|----------------------------------|--------|---------|-----|----------------|-------------|
|----------------------------------|--------|---------|-----|----------------|-------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |            |      |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------|----------|----------|
| Objetivo Especifico 1 - Promover anamnse a todos os alunos do projeto.                                                                                                                                                                                                         | 18/08/2025 | 17/08/2026 |      | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Resultado esperado: Realizadas as anamneses iniciais de todos os alunos matriculados no projeto ter observada as reais limitações e potencialidades de cada atendido.                                                                                                          |            |            |      |          |          |
| Meta a ser atingida: Aplicar anamnese indiidual em 100% dos alunos participantes.                                                                                                                                                                                              |            |            |      |          |          |
| Indicadores de aferição: Núero de ananeses realizadas x Total de alunos matriculados                                                                                                                                                                                           |            |            |      |          |          |
| Meios de verificação: Relatórios de acompanhamento elaborados pela equipe                                                                                                                                                                                                      |            |            |      |          |          |
| Atividade 1 - Contratar a equipe multiprofissional.                                                                                                                                                                                                                            | 18/08/2025 | 17/08/2026 | 0.00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Atividade 2 - Aplicar instrumentos de triagem multidisciplinar.                                                                                                                                                                                                                | 18/08/2025 | 17/08/2026 | 0.00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Atividade 3 - Elaboração dos PEIs - Planos de Ensino Individualizados                                                                                                                                                                                                          | 18/08/2025 | 17/08/2026 | 0.00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Objetivo Especifico 2 - Estimular o desenvolvimento da leitura e escrita por meio de estratégias pedagógicas adaptadas às necessidades e realidades sociais dos alunos potencializando habilidades cognitivas como memória visual e memória de longo prazo.                    | 18/08/2025 | 17/08/2026 |      | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Resultado esperado: Desenvolvidas as estratégias pedagógicas adaptadas que promovam avanços na leitura e escrita dos alunos.                                                                                                                                                   |            |            |      |          |          |
| Meta a ser atingida: Atingir 60% de satisfação entre os cuidadores em relação às orientações recebidas, conforme avaliações realizadas semestralmente                                                                                                                          |            |            |      |          |          |
| Indicadores de aferição: Comparativo entre o diagnóstico inicial e avaliação final de leitura e escrita.                                                                                                                                                                       |            |            |      |          |          |
| Meios de verificação: Avaliação diagnóstica e avaliação de progresso (inicial e final)                                                                                                                                                                                         |            |            |      |          |          |
| Atividade 1 - Desenvolver oficinas de leitura e escrita lúdicas e interativas, com uso de jogos, imagens e histórias, adaptadas ao nível de alfabetização de cada criança                                                                                                      | 18/08/2025 | 17/08/2026 | 0.00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Objetivo Especifico 3 - Promover o desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de estratégias pedagógicas adaptadas à realidade social dos alunos, estimulando a memória visual e a memória de curto prazo para facilitar a compreensão da linguagem numérica.         | 18/08/2025 | 17/08/2026 |      | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Resultado esperado: Habilitadas as competências matemáticas básicas nos alunos, por meio de atividades adaptadas à sua realidade.                                                                                                                                              |            |            |      |          |          |
| Meta a ser atingida: Alcançar 60% de progresso no entendimento e uso de conceitos matemáticos entre os alunos atendidos, conforme avaliação diagnóstica e final                                                                                                                |            |            |      |          |          |
| Indicadores de aferição: Participação e frequência nas oficinas de matemática                                                                                                                                                                                                  |            |            |      |          |          |
| Meios de verificação: Relatórios de desempenho pedagógico                                                                                                                                                                                                                      |            |            |      |          |          |
| Atividade 1 - Desenvolver atividades teóricas e práticas de raciocínio lógico e matemático.                                                                                                                                                                                    | 18/08/2025 | 17/08/2026 | 0.00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Objetivo Especifico 4 - Desenvolver o letramento digital dos alunos, utilizando ferramentas acessíveis e apropriadas à sua realidade social, promovendo a navegação segura, o acesso a conteúdos digitais e a comunicação responsável no ambiente virtual                      | 18/08/2025 | 17/08/2026 |      | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Resultado esperado: Habilitados os alunos em práticas básicas de letramentos digital, com uso seguro e participativo da internet.                                                                                                                                              |            |            |      |          |          |
| Meta a ser atingida: Capacitar 100% dos alunos em práticas básicas de letramentos digital, com foco em navegação, comunicação e segurança.                                                                                                                                     |            |            |      |          |          |
| Indicadores de aferição: Número de alunos que completaram os módulos de letramento digital.                                                                                                                                                                                    |            |            |      |          |          |
| Meios de verificação: Avaliação prática ao final do ciclo de oficinas (atividades simuladas e exercícios)                                                                                                                                                                      |            |            |      |          |          |
| Atividade 1 - Realizar oficinas de informática básica de letramento digital.                                                                                                                                                                                                   | 18/08/2025 | 17/08/2026 | 0.00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Objetivo Especifico 5 - Realizar mensalmente encontros, denominados “Café Inclusivo” que estimulem a fala e escuta de familiares e população em geral comprometida com a causa PCD e inclusiva, tendo temáticas variadas de orientação formativa, participativa e colaborativa | 18/08/2025 | 17/08/2026 |      | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Resultado esperado: Apresentadas ferramentas sociais, jurídicas, educacionais e de saúde para a comunidade, a partir dos encontros mensais                                                                                                                                     |            |            |      |          |          |
| Meta a ser atingida: Atingir 150 pessoas ao total de todos estabelecidos para acontecer durante o projeto.                                                                                                                                                                     |            |            |      |          |          |
| Indicadores de aferição: Lista de Presença                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |      |          |          |
| Meios de verificação: Relatório sobre o encontro, elaborado pela coordenação do projeto.                                                                                                                                                                                       |            |            |      |          |          |
| Atividade 1 - Encontros mensais estimulem a fala e escuta de familiares e população em geral comprometida com a causa PCD e inclusiva, tendo temáticas variadas de orientação formativa, participativa e colaborativa                                                          | 18/08/2025 | 17/08/2026 | 0.00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |

Indicadores Físicos | Previsão

< < < < < < < < < <

|                                                   |           |  |  |          |                                      |
|---------------------------------------------------|-----------|--|--|----------|--------------------------------------|
| Atividades: Contratar a equipe multiprofissional. |           |  |  |          |                                      |
| Indicador                                         | Descrição |  |  | Previsto | % para<br>aferição de<br>atingimento |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                       |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------|
| Contratos                                                                                                                                                                                                                  | Um mês para a contratação da equipe devidamente especializada para execução do projeto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10              | entre 100%                            | e 100% |
| <b>Atividades:</b> Aplicar instrumentos de triagem multidisciplinar.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                       |        |
| <b>Indicador</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Descrição</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Previsto</b> | <b>% para aferição de atingimento</b> |        |
| Fichas de Anamneses                                                                                                                                                                                                        | Aplicar instrumentos de triagem multidisciplinar (serviço social, psicologia e pedagogia) para identificar demandas e necessidades educacionais específicas (NEE e TEA níveis I e II)                                                                                                                                                                                                                                                             | 40              | entre 100%                            | e 100% |
| <b>Atividades:</b> Elaboração dos PEIs - Planos de Ensino Individualizados                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                       |        |
| <b>Indicador</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Descrição</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Previsto</b> | <b>% para aferição de atingimento</b> |        |
| Plano de Ensino Individualizado                                                                                                                                                                                            | Elaboração do Plano de Ensino Individualizado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40              | entre 100%                            | e 100% |
| <b>Atividades:</b> Desenvolver oficinas de leitura e escrita lúdicas e interativas, com uso de jogos, imagens e histórias, adaptadas ao nível de alfabetização de cada criança                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                       |        |
| <b>Indicador</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Descrição</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Previsto</b> | <b>% para aferição de atingimento</b> |        |
| Lista de Presença                                                                                                                                                                                                          | Realização de 40 oficinas de leitura e escrita durante o período do projeto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40              | entre 75%                             | e 100% |
| Relatórios Pedagógicos                                                                                                                                                                                                     | Com base na metodologia de avaliação da taxonomia de bloom: Ter 60% dos alunos no estágio de memorização, que significa a capacidade de listar, relembrar e reconhecer o aprendizado. Ter 30% dos alunos no estágio de compreensão, que significa a capacidade de esquematizar, relacionar e explicar o aprendizado. Ter 10% dos alunos no estágio de aplicação, que significa a capacidade de utilizar, implementar e interpretar o aprendizado. | 10              | entre 60%                             | e 100% |
| Lista de Presença                                                                                                                                                                                                          | Estimular o desenvolvimento de leitura e escrita, por meio de estratégias pedagógicas adaptadas, potencializando habilidade cognitivas como a memória visual e memória de longo prazo, por meio de apostilas de método fônico, jogos e histórias de acordo com o nível de alfabetização de cada grupo                                                                                                                                             | 40              | entre 75%                             | e 100% |
| <b>Atividades:</b> Desenvolver atividades teóricas e práticas de raciocínio lógico e matemático.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                       |        |
| <b>Indicador</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Descrição</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Previsto</b> | <b>% para aferição de atingimento</b> |        |
| Lista de Presença                                                                                                                                                                                                          | Desenvolver 40 oficinas de matemática, explorando padrões visuais e sequência para fortalecer a memória de curto prazo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40              | entre 75%                             | e 100% |
| Relatórios Pedagógicos                                                                                                                                                                                                     | Com base na metodologia de avaliação da taxonomia de bloom: Ter 60% dos alunos no estágio de memorização, que significa a capacidade de listar, relembrar e reconhecer o aprendizado. Ter 30% dos alunos no estágio de compreensão, que significa a capacidade de esquematizar, relacionar e explicar o aprendizado. Ter 10% dos alunos no estágio de aplicação, que significa a capacidade de utilizar, implementar e interpretar o aprendizado. | 10              | entre 60%                             | e 100% |
| Relatórios Pedagógicos                                                                                                                                                                                                     | Promover o desenvolvimento de habilidades matemáticas, por meio de estratégias pedagógicas adaptadas, potencializando habilidade cognitivas como a memória visual e memória de curto prazo para facilitar a compreensão da linguagem numérica.                                                                                                                                                                                                    | 40              | entre 75%                             | e 100% |
| <b>Atividades:</b> Realizar oficinas de informática básica de letramento digital.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                       |        |
| <b>Indicador</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Descrição</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Previsto</b> | <b>% para aferição de atingimento</b> |        |
| Lista de Presença                                                                                                                                                                                                          | 40 oficinas de informática básica, com introdução ao uso do teclado, programas educativos e navegação segura na internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20              | entre 75%                             | e 100% |
| Lista de Presença                                                                                                                                                                                                          | Desenvolver o letramento digital dos alunos, adaptando o meio à criança e adolescente, através de ferramentas adequadas a sua realidade social, promovendo o acesso a conteúdos digitais e a comunicação responsável no ambiente virtual, como programas educativos.                                                                                                                                                                              | 20              | entre 75%                             | e 100% |
| <b>Atividades:</b> Encontros mensais estimulem a fala e escuta de familiares e população em geral comprometida com a causa PCD e inclusiva, tendo temáticas variadas de orientação formativa, participativa e colaborativa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                       |        |
| <b>Indicador</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Descrição</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Previsto</b> | <b>% para aferição de atingimento</b> |        |
| Lista de Presença                                                                                                                                                                                                          | Café Inclusivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11              | entre 90%                             | e 100% |
| Lista de Presença                                                                                                                                                                                                          | Café Inclusivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11              | entre 90%                             | e 100% |

## Fontes de Recurso

| Fonte de Recurso                  | Tipo      | Valor          |
|-----------------------------------|-----------|----------------|
| Prefeitura do Município de Osasco | Municipal | R\$ 414.285,14 |

Plano de Aplicação | por Item de Aquisição

| Bem/Serviço                                | Natureza de Despesa                                           | Qtd                               | Custo Unitário | Custo Total          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------------|
| Coordenador de Projeto (40h/semanais)      | 7.28 - Serviços Técnico Profissionais                         | 12.00                             | R\$ 6.000,00   | <b>R\$ 72.000,00</b> |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 72.000,00        |
| Psicopedagogo (30h/semanais)               | 7.28 - Serviços Técnico Profissionais                         | 12.00                             | R\$ 3.500,00   | <b>R\$ 42.000,00</b> |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 42.000,00        |
| Fonoaudiólogo (20h/semanais)               | 7.28 - Serviços Técnico Profissionais                         | 12.00                             | R\$ 3.000,00   | <b>R\$ 36.000,00</b> |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 36.000,00        |
| Psicólogo Institucional (20h/semanais)     | 7.28 - Serviços Técnico Profissionais                         | 12.00                             | R\$ 3.000,00   | <b>R\$ 36.000,00</b> |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 36.000,00        |
| Pedagogo (20h/semanais)                    | 7.28 - Serviços Técnico Profissionais                         | 12.00                             | R\$ 6.000,00   | <b>R\$ 72.000,00</b> |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 72.000,00        |
| Assistente Social (20h/semanais)           | 7.28 - Serviços Técnico Profissionais                         | 12.00                             | R\$ 2.500,00   | <b>R\$ 30.000,00</b> |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 30.000,00        |
| Oficineiro com Licenciatura (20h/semanais) | 7.20 - Serviços de Apoio ao Ensino                            | 12.00                             | R\$ 4.000,00   | <b>R\$ 48.000,00</b> |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 48.000,00        |
| Auxiliar de Classe (20h/semanais)          | 7.20 - Serviços de Apoio ao Ensino                            | 12.00                             | R\$ 2.500,00   | <b>R\$ 30.000,00</b> |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 30.000,00        |
| Assistente Administrativo (20/semanais)    | 7.18 - Serviço de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional | 12.00                             | R\$ 0,00       | <b>R\$ 0,00</b>      |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 0,00             |
| Auxiliar de Serviços Gerais (20h/semanais) | 7.18 - Serviço de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional | 12.00                             | R\$ 1.420,00   | <b>R\$ 17.040,00</b> |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 17.040,00        |
| Sistema de Gestão Psicopedagógica          | 7.1 - Aquisição de Softwares de Aplicação                     | 12.00                             | R\$ 49,00      | <b>R\$ 588,00</b>    |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 588,00           |
| Material Adaptado Método Fônico            | 5.18 - Material Didático                                      | 12.00                             | R\$ 711,83     | <b>R\$ 8.542,00</b>  |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 8.542,00         |
| Material Dourado com 111 Peças             | 5.5 - Material Educativo e Esportivo                          | 12.00                             | R\$ 58,10      | <b>R\$ 697,20</b>    |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 697,20           |
| Kit Encadernação                           | 5.5 - Material Educativo e Esportivo                          | 12.00                             | R\$ 19,81      | <b>R\$ 237,70</b>    |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 237,70           |
| Sulfite Cx com 10 Resmas                   | 5.5 - Material Educativo e Esportivo                          | 12.00                             | R\$ 65,02      | <b>R\$ 780,24</b>    |
|                                            | UNIDADE                                                       |                                   |                |                      |
|                                            | Fonte 1                                                       | Prefeitura do Município de Osasco |                | R\$ 780,24           |

|                               |                                                       |                                   |              |               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------|
| Outros Materiais de Consumo   | 5.19 - Outro Materiais de Consumo                     | 12.00                             | R\$ 0,00     | R\$ 0,00      |
|                               | UNIDADE                                               |                                   |              |               |
|                               | Fonte 1                                               | Prefeitura do Município de Osasco |              | R\$ 0,00      |
| Outros Serviços de Terceiros  | 7.37 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica | 12.00                             | R\$ 1.700,00 | R\$ 20.400,00 |
|                               | UNIDADE                                               |                                   |              |               |
|                               | Fonte 1                                               | Prefeitura do Município de Osasco |              | R\$ 20.400,00 |
| Devolução ao Órgão Concedente | 13.1 - Valor Devolvido ao Órgão Concedente            | 12.00                             | R\$ 0,00     | R\$ 0,00      |
|                               | UNIDADE                                               |                                   |              |               |
|                               | Fonte 1                                               | Prefeitura do Município de Osasco |              | R\$ 0,00      |

Plano de Aplicação | por Natureza de Despesa

| Natureza de Despesa                                           | Valor          |
|---------------------------------------------------------------|----------------|
| 5 - Materiais de Consumo                                      | R\$ 10.257,14  |
| 5.18 - Material Didático                                      | R\$ 8.542,00   |
| 5.5 - Material Educativo e Esportivo                          | R\$ 1.715,14   |
| 5.19 - Outro Materiais de Consumo                             | R\$ 0,00       |
| 7 - Serviços de Terceiros                                     | R\$ 404.028,00 |
| 7.28 - Serviços Técnico Profissionais                         | R\$ 288.000,00 |
| 7.20 - Serviços de Apoio ao Ensino                            | R\$ 78.000,00  |
| 7.18 - Serviço de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional | R\$ 17.040,00  |
| 7.1 - Aquisição de Softwares de Aplicação                     | R\$ 588,00     |
| 7.37 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica         | R\$ 20.400,00  |
| 13 - Devoluções                                               | R\$ 0,00       |
| 13.1 - Valor Devolvido ao Órgão Concedente                    | R\$ 0,00       |

Cronogramas de Desembolso

Geral ( R\$ 414.285,14 )

|            |                |            |            |            |            |
|------------|----------------|------------|------------|------------|------------|
| AGO / 2025 | SET / 2025     | OUT / 2025 | NOV / 2025 | DEZ / 2025 | JAN / 2026 |
| R\$ 0,00   | R\$ 0,00       | R\$ 0,00   | R\$ 0,00   | R\$ 0,00   | R\$ 0,00   |
| FEV / 2026 | MAR / 2026     | ABR / 2026 | MAI / 2026 | JUN / 2026 | JUL / 2026 |
| R\$ 0,00   | R\$ 414.285,14 | R\$ 0,00   | R\$ 0,00   | R\$ 0,00   | R\$ 0,00   |
| AGO / 2026 |                |            |            |            |            |
| R\$ 0,00   |                |            |            |            |            |

Prefeitura do Município de Osasco ( R\$ 414.285,14 )

|            |                |            |            |            |            |
|------------|----------------|------------|------------|------------|------------|
| AGO / 2025 | SET / 2025     | OUT / 2025 | NOV / 2025 | DEZ / 2025 | JAN / 2026 |
| R\$ 0,00   | R\$ 0,00       | R\$ 0,00   | R\$ 0,00   | R\$ 0,00   | R\$ 0,00   |
| FEV / 2026 | MAR / 2026     | ABR / 2026 | MAI / 2026 | JUN / 2026 | JUL / 2026 |
| R\$ 0,00   | R\$ 414.285,14 | R\$ 0,00   | R\$ 0,00   | R\$ 0,00   | R\$ 0,00   |
| AGO / 2026 |                |            |            |            |            |
| R\$ 0,00   |                |            |            |            |            |

Cronogramas de Despesas

Geral ( R\$ 414.285,14 )

|               |               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| AGO / 2025    | SET / 2025    | OUT / 2025    | NOV / 2025    | DEZ / 2025    | JAN / 2026    |
| R\$ 41.336,30 | R\$ 31.079,07 | R\$ 31.079,07 | R\$ 31.079,07 | R\$ 31.079,07 | R\$ 31.079,07 |
| FEV / 2026    | MAR / 2026    | ABR / 2026    | MAI / 2026    | JUN / 2026    | JUL / 2026    |
| R\$ 31.079,07 | R\$ 31.079,07 | R\$ 31.079,07 | R\$ 31.079,07 | R\$ 31.079,07 | R\$ 31.079,07 |
| AGO / 2026    |               |               |               |               |               |
| R\$ 31.079,07 |               |               |               |               |               |

Geral ( R\$ 341.869,77 )

|                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| SET / 2025<br>R\$ 31.079,07 | OUT / 2025<br>R\$ 31.079,07 | NOV / 2025<br>R\$ 31.079,07 | DEZ / 2025<br>R\$ 31.079,07 | JAN / 2026<br>R\$ 31.079,07 | FEV / 2026<br>R\$ 31.079,07 |
| MAR / 2026<br>R\$ 31.079,07 | ABR / 2026<br>R\$ 31.079,07 | MAI / 2026<br>R\$ 31.079,07 | JUN / 2026<br>R\$ 31.079,07 | JUL / 2026<br>R\$ 31.079,07 |                             |

Felipe Silva Bonifácio  
Cargo Autoridade Máxima da Entidade - Presidente